

Læringsgrundlag

Læringsgrundlaget for Præstø Privatskole har til formål at beskrive rammer og principper for den pædagogiske virksomhed mhp. at opnå den bedst mulige faglige, sociale, kreative og fysiske udvikling af den enkelte elev. Udgangspunkt herfor er overordnet Lov om Friskoler og Privat Grundskoler; jf. Bekendtgørelse for friskoler og private grundskoler m.v. kapitel 1, §1 stk 2:

Frie grundskoler giver undervisning indenfor børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Som baggrund herfor lægges der i dagligdagen vægt på gensidig respekt og omsorg for hinanden, således at ansvarlighed og tolerance såvel for individet som for fællesskabet er kendetegnende for det daglige virke på Præstø Privatskole. Læringsgrundlaget er resultatet af en fortløbende proces i samarbejde mellem ledelse, ansatte og bestyrelse.

Lærings syn

Som forudsætning for at læring kan finde sted skal en skoledag opleves som tryk og sammenhængende for den enkelte elev. Undervisningen tilpasses i muligt omfang det faglige niveau for hver elev.

Fællesskabet og de sociale relationer er fundamentet herfor, således at:

- alle elever skal ses og anerkendes for det, de er og kan
- den daglige trivsel er i højsædet

Et højt fagligt niveau sikres ved:

- fagligt kompetente lærere
- engagement fra elever med opbakning fra forældre
- en prioritering af de boglige fag
- løbende evaluering
- en pædagogisk linje, der som udgangspunkt anvender anerkendte og gennemprøvede systemer
- differentieret undervisning tilpasset den enkelte
- løbende efteruddannelse af lærerstab, samt evaluering af resultater
- målrettet lektiehjælp

Tryk og trivsel opnås ved:

- lav klassekoefficient (gennemsnitlig 20 elever)
- faste årlige traditioner
- klare regler og retningslinjer
- tydelige og involverende voksne
- elevsamtaler 2 gange årligt
- venskabsklasse mellem yngre og ældre årgange
- daglig sammenkomst ved morgensang

Sundhed/motion:

- der sættes fokus på det at spise sundt og betydning heraf
- vi opfordrer til eleverne færdes udendørs i frikvarterer
- idrætsundervisning har som formål at motivere eleverne til daglig motion og bevægelse

Anvendelse af IT

Formålet med lærernes og elevernes brug af digitale medier er at motivere, effektivisere og kvalificere undervisningen, således at eleverne udvikler kompetencer til at kunne deltage og forholde sig kritisk til det omkringliggende digitaliserede samfund.

Skolens intranet indgår som dagligt kommunikationsmiddel mellem elev, lærer og forældre.

Præstø Privatskole har som fremtidig mål, at alle elever har adgang til computer ifm. den daglige undervisning.

Forældresamarbejde

Forudsætningen for den optimale pædagogiske indsats er tæt samarbejde mellem skole og forældre.

Kontakten mellem skole og hjem skal bygge på gensidig tillid, hvor de voksne fungerer som rollemodeller med baggrund i skolens værdier og principper. Præstø Privatskole anser forældrenes involvering i den daglige læring som afgørende for elevens udvikling.

Målet for skole/elev/forældre samarbejdet er:

- at eleverne møder velforberedt
- at eleverne er fremmødt før undervisningen starter
- at eleverne har orden i sine ting og forsøger at yde sit bedste
- at alle elever viser hensyn og omsorg for klassekammerater og skolens øvrige elever
- at elever og forældre bakker op om skolens sociale aktiviteter

Bestyrelsen Præstø Privatskole.