

## **Formandsberetning, generalforsamling d.19. april 2017.**

### **Kære Forældrereds og kære Skolekreds**

I år det det mere end syv år siden ideen om en privat friskole på Klosterbakken blev undfanget – og for os der har været med fra begyndelsen – virker det som om skolen har været en del af vores liv i mange år. Men med udgangen af 2016 er det stadig kun 26 måneder i alt – Præstø Privatskole har været i drift. Men vi er småt ved at blive store - i august fik vi vores første 8. klasse og det faktum at vi i 2017 får vores første 9. klasse – vores første afgangsklasse - har i løbet af 2016 øget vores fokus på, at vi snart er en fuldt udbygget skole med de forventninger og krav vi så står overfor. Som de foregående år har der i 2016 fortsat været stor interesse for skolen og for at melde sin børn ind. Det giver ro på bagsmækken og god mavefornemmelse og vidner samtidig om, at vi har valgt den rette kurs.

Med udgangen af året var der indskrevet 182 elever på skolen- det vil sige fuldt hus – godt og vel – med en klassekoefficient i gennemsnit på lidt over tyve.

I løbet af året har 3 elever forladt os – og løbende fyldt op med andre fra ventelisterne i det omfang er praktisk muligt. Der er ventelister på alle årgange og enten fyldt op eller ventelister i førskole gruppen. At der er stor interesse er i sig selv et luksusproblem – men har den lidt kedelige konsekvens, at vi jævnligt må sige nej til familier, der gerne vil flytte hertil – men som ikke har udsigt at få deres børn optaget på skolen. Det har fået nogle til at foreslå, at vi skulle udvide med flere spor. Med de nuværende fysiske rammer er det nu ikke noget bestyrelsen anser for relevant at overveje.

Interessen for skolen afspejler den helt generelle tilfredshed skolens ledelse og lærere melder om fra både elever og forældre.

Bestyrelsen har i 2016 haft flittig mødeaktivitet – med i alt 9 ordinære bestyrelsesmøder. Hovedopgaverne har her været løbende etablere den fortsatte udvidelse – dels af de fysiske rammer og med ansættelsen af yderligere 3 lærere. Det er lykkedes at fastholde en tilfredsstillende løbende drift, der samtidig har givet os mulighed med udgangen af året til at leve op til det tidligere løfte for niveauet af lærerlønninger så vi så vidt muligt er sammenlignelige med hvad man ser i folkeskolen. Og så er det også vores oplevelse at vores lærerstab sætter stor pris på, at de sammen med skolelederen i princippet selv har det fulde pædagogiske ansvar i det daglige. Armlængdeprincippet i forhold til den daglige ledelse og undervisning er fortsat grundstenen i bestyrelsens arbejde - og vi har fortsat fuld tillid til vores skoleleder og øvrige ansatte som vi synes gør et kæmpe stykke arbejde.

Som led i samarbejdet mellem bestyrelse, ledelse og skolens ansatte - afholdt vi i september måned den årlige strategidag. Her var hovedemnerne undervisning set i international kontekst, hvor blev vi præsenteret af oplæg fra konsulent Jacob Clausager Jensen med ideer og forslag til blandt andet udenlandske gæstelærere og

udenlandsophold. Desuden diskuterede vi planerne for vores kommende første 9 klasse. Specielt den internationale del er fortsat et område bestyrelsen løbende ønsker at udvikle blandt andet med faste traditioner for udenlandsrejser på de ældre årgange. I løbet af 2016 – har vi haft en række gæstelærere forbi – og planerne for de første udenlandsrejser i 2017 er igangsat.

Et andet vigtigt område – og som er relativt omfattende arbejde - som bestyrelsen er gået i gang med i 2016, er hvad vi har kaldt "Manualen" – der i stort som småt beskriver, hvad vi gør og hvordan på Præstø Skole i det daglige – alt fra retningslinjer for ferie-fridage for ansatte; retningslinjer i forbindelse med ansættelser – til hvordan man agerer hvis der opstår problemer af den ene eller anden art. Niels fra bestyrelsen er ankermand i processen sammen med skolelederen, hvor ideen er at opnå ensartethed og gennemsigtighed i hverdagen. Oplægget til arbejdet har dels baggrund i formelle myndighedskrav – dels i ønsket om at beskrive hvad man kunne kalde Præstø Privatskoles DNA. Inden vi får set os om vil flere af os i bestyrelsen skulle udskiftes – da det som bekendt er sådan, at minimum 3 ud af de fem medlemmer i bestyrelsen skal være forældre til børn på skolen. Det er vigtigt at vi holder os for øje, at vi som privat friskole har et meget direkte demokrati – i modsætning til folkeskolen, hvor mange oplever der er langt fra den overordnede kommunale ledelse til den enkelte lærer og forældre – hos os er der kort afstand fra en ny ide evt. kan føres ud i livet. Det vil vi i bestyrelsen gerne fastholde bevidstheden om, og det skal Manualen være med til at beskrive og fastholde – og vil samtidig være en løbende proces, der skal sikre at skolen følger med tiden.

Som sagt tidligere oplever vi, der er stor tilfredshed med hvad skolen præsterer. Men det betyder ikke, at der ikke opstår udfordringer under vejs – det kan ikke være anderledes når elever i takt med de bliver ældre også mødes at større udfordringer - og måske også forventninger – både fagligt og socialt. Vores elev sammensætning tror jeg afspejler befolkningssammensætningen i området generelt. Det betyder også at vi i alle årgange har elever med særlige behov – både dem har brug for extra hjælp rent fagligt fordi det kan være svært- men det er også de elever, der har behov for at blive extra stimuleret – og mødt med yderligere udfordringer. Målet er at vi kan tilfredsstille alle behov – i det omfang det er muligt, og med de begrænsende økonomiske rammer vi som privat grundskole har i specialundervisningen. Det er en løbende en proces, der stiller krav - dels til skolens ledelse og lærere - men også til forældre og elever i den læringsproces vi ønsker skolen skal bidrage med.

Helt overordnet er en af de vigtigste opgaver for Præstø Privatskole - at det er et sted man lærer noget – rent fagligt, og kravene hertil er i løbet af 2016 helt naturligt steget. Men forudsætning for at det lykkes, er også at vores elever trives i det daglige.

Om det skriver vores tilsynsfører Anders Rasmussen i Tilsynsrapporten for 2016 blandt andet: *Overordnet set er det tydeligt, at der er en god stemning i klasserne og generelt på hele skolen. Som gæst er dette især tydeligt under morgensang og morgensamling, som danner ramme for en skolekultur med fællesskab.*

Han siger senere: *Der er et klart fagligt fokus og skolens rammer, lærere og personale understøtter dette. Det er også tydeligt at lærerne formår at anvende varierede og*

*kreative undervisningsformer som engagerer og udfordrer eleverne uden at miste det faglige fokus. Eleverne bliver udfordret såvel i den almindelige undervisning som i skolens øvrige aktiviteter. Relationen imellem lærere og elever er positiv og ”varm”, og eleverne ser ud til at have gode indbyrdes relationer, også på tværs af årgangene.*

For bestyrelsen er det meget tilfredsstillende at skolen beskrives på den måde - set ude fra. Et godt eksempel på aktiviteter udover den almindelige undervisning blev årets Teaterproduktion som Tanja og Birger fra HC Andersens Verden stod i spidsen for. Det var en stor oplevelse, der handlede om intet mindre end Danmarkshistorien – og en tradition der er kommet for at blive og som er med til at hæve de kreative aktiviteter til et højt niveau.

Og trods de stadig begrænsede fysiske forhold – er vores SFO og den nye Klub fortsat en stor succes blandt elever og forældre. Sammen med rækken af lejrskoler, cykelture, museumsbesøg og andre aktiviteter uden for skolens område – har det i løbet af året haft til hensigt, at styrke sammenholdet og trivslen.

Anders Rasmussen siger videre i sin tilsynsrapport afslutningsvis: - *skolen virker som en ”færdig og komplet skole” dens unge alder til trods.*

I 2016 har vi yderligere konsolideret os økonomisk med et tilfredsstillende resultat og overskud. Det betyder, at skolen har kunnet fortsætte med investeringer og planlægning af bla. nye fysiklokaler, diverse IT og undervisningsmaterialer så vi er klar til vores første afgangsklasse i 2017. Hertil kommer den løbende efteruddannelse og videre uddannelse som både ledelse og ansatte i løbet af året har taget del i.

I takt med vi er blevet flere- og at vores økonomiske råderum større - tegner det sig et billede af en Præstø Privatskole med en stabil, velfunderet økonomi så langt øjet rækker.

At vi fortsat er en skole som er populær og med stor søgning – skal ikke være en sovepude. Ikke mindst kravene til hvad vi tilbyder i 9. klasse vil stige i de kommende år, og kræve øgede ressourcer. Bestyrelsen holder sig løbende ajour med månedlige driftsbudgetter, så vi fortsat har en stram styring af økonomien – for at sikre vi kan performe og levere den undervisning og kvalitet - vi ønsker - og som bliver efterspurgt.

Det har Præstø Privatskoles Venneforening også i 2016 hjulpet os med – bl.a. ved indsamlinger i forbindelse med ”Fransk forår” og salg af Julekalendere. Det skal I have stor tak for – dels til de økonomiske bidrag – men også for at I løbende er med til at skaffe ”ny kunder i butikken”.

Og igen i år vil jeg til slut gerne minde alle om, at var det ikke for skolens elever – vores børn – og det de yder hver eneste dag – og den opbakning de får hjemmefra - så havde vi ikke den skole vores tilsynsfører har oplevet under sine besøg. Og så havde vi ikke de topengagerede lærere, pædagoger og øvrige ansatte som vi er begunstiget af.

Vi har stadig vokseværk – og er ikke i mål endnu. Men bestyrelsen ser med spænding og glæde frem til 2017 hvor vi så småt træder ind i de skolevoksnes rækker.

Jeg takker for ordet.